

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Функциональная грамотность»
для 2 класса

Составители: Воронина М.М.
учитель начальных классов
Бобкова Н.Н.,
учитель начальных классов

г. Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 2 классе рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Содержание программы. 2 класс (34 ч)

Раздел «Читательская грамотность» (8 часов)

Михаил Пришвин. Беличья память.
И. Соколов-Микитов. В берлоге.
Лев Толстой. Зайцы.
Николай Сладков. Веселая игра.
Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Про полевого хомяка. Про бобров.

Математическая грамотность (8 часов)

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.

Креативное мышление (2 часа)

Материал для плотин
Позвоночные животные

Финансовая грамотность (7 часов)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.

Естественно-научная грамотность (7 часов)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.

Глобальная компетентность (2 часа)

Такие разные деньги.
Встреча друзей

Планируемые результаты освоения курса (2 класс)

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов.
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов(на доступном данному возрасту уровне);
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Название раздела (темы), количество часов	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
5.	Читательская грамотность	И. Соколов-Микитов. В берлоге		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
6.	Математическая грамотность	Медвежье потомство		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
7.	Финансовая грамотность	Повреждённые и фальшивые деньги		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
8.	Естественно-научная грамотность	Лесные сладкоежки		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
9.	Читательская грамотность	Лев Толстой. Зайцы		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
10.	Математическая грамотность	Про зайчат и зайчиху		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
11.	Финансовая грамотность	Банковская карта		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
12.	Естественно-научная грамотность	Про Зайчишку и овощи		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
13.	Читательская грамотность	Николай Сладков. Весёлая		https://disk.yandex.ru/d

		игра		/TEcGafG-BmKpRQ
14.	Математическая грамотность	Лисьи забавы		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
15.	Финансовая грамотность	Безопасность денег на банковской карте		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
16.	Естественно-научная грамотность	Лисьи норы		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
17.	Читательская грамотность	Обыкновенные кроты		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
18.	Математическая грамотность	Про крота		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
19.	Финансовая грамотность	Про кредиты		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
20.	Естественно-научная грамотность	Корень – часть растения		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
21.	Читательская грамотность	Эдуард Шим. Тяжкий труд		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
22.	Математическая грамотность	Про ежа		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
23.	Финансовая грамотность	Про вклады		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
24.	Естественно-научная грамотность	Занимательные особенности яблока		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
25.	Читательская грамотность	Полевой хомяк		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
26.	Математическая грамотность	Про полевого хомяка		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
27.	Финансовая грамотность	Ловушки для денег		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
28.	Естественно-научная грамотность	Про хомяка и его запасы		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
29.	Читательская грамотность	Про бобров		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
30.	Математическая грамотность	Бобры-строители		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
31.	Глобальная компетентность	Такие разные деньги		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
32.	Креативное мышление	Материал для плотин		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
33.	Креативное мышление	Позвоночные животные		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ
34.	Глобальная компетентность	Встреча друзей		https://disk.yandex.ru/d/TEcGafG-BmKpRQ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

Буряк М.В., Шейкина С.А. «Функциональная грамотность». Тренажер для школьников., Планета, 2024

Методические материалы для учителя

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Материально-техническое обеспечение

Интерактивная доска

Принтер

РЭШ

ЦОР

Образовательные платформы "Учи.ру", "ЯндексУчебник"